

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|----------------------------------|--|-----------------|-----------|
| Niveau : | LICENCE PROFESSIONNELLE | | | | | |
| Domaine : | FORMATIONS TECHNOLOGIQUES – INGENIERIE - MANAGEMENT | | | | | LP |
| Mention : | LOGISTIQUE ET SYSTEME D'INFORMATION | | | | | |
| Parcours : | Parcours 1 : SUPPLY CHAIN Parcours 2 : LOGISTIQUE DURABLE Parcours 3 : SIMULATION DES FLUX LOGISTIQUES | | | | | |
| Volume horaire étudiant : | 80 h | 335 h | | | 135 h | 550 H |
| | 80 h | 335 h | | | 135 h | 550 H |
| | 80 h | 335 h | | | 135 h | 550 H |
| | cours magistraux | travaux dirigés | | | stage ou projet | Total |
| Formation dispensée en : | <input checked="" type="checkbox"/> français | | <input type="checkbox"/> anglais | | | |

Contacts :

| | |
|---|--|
| Responsable de formation | Secrétariat pédagogique |
| Agnès BASAILLE-GAHITTE Maître de conférences ☎ 03.85.42.43.41 agnes.basaille-gahitte@u-bourgogne.fr | Delphine BARILE ☎ 03.85 42 43 27 licencelog@iutchalon.u-bourgogne.fr |
| Composante(s) de rattachement : | Institut Universitaire de Technologie 1, allée des Granges Forestier 71100 CHALON-SUR-SAÔNE Site Web: http://iutchalon.u-bourgogne.fr |

Objectifs de la formation et débouchés :
■ Objectifs

Former des cadres logisticiens connaissant les technologies informatiques et de communication utilisables dans les systèmes logistiques.

Pour le parcours 1 :

Cette Licence a pour ambition de former des cadres occupant l'espace laissé libre entre le DUT et les formations de niveau Bac + 5 et 6. Elle a pour ambition de répondre aux besoins des professionnels qui recherchent des logisticiens qualifiés dont les connaissances permettent l'intégration aux équipes de conception stratégique des systèmes logistiques dans les entreprises industrielles.

Pour le parcours 2, ouvert exclusivement en formation continue spécifique (création) :

La Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) n'est possible que par un changement des pratiques individuelles, collectives et professionnelles pour accompagner la mutation de la société et sa prise en considération du développement durable.

Des compétences nouvelles sont ainsi recherchées par les entreprises de transport et de logistique : le management des formations l'éco-conduite, la conception et l'organisation de nouvelles chaînes logistiques, plus utilisatrice de modes de transport ayant un faible impact écologique, la détermination de l'impact environnemental d'une activité productive, la prise en compte des déchets et de leur traitement dès la conception des solutions logistiques

Objectif Notionnel

Acquisition de connaissances sur le concept du Développement Durable et de la Responsabilité Sociétale
Appropriation des méthodologies pour dessiner une stratégie globale de la logistique durable
Appréciation des outils existants d'évaluation et de reporting.

Objectif Opérationnel

Clarification de leurs rapports à l'environnement et invitation à l'enrichir par un changement de comportement dans la vie quotidienne (professionnelle et personnelle).
Détection des enjeux du Développement Durable, et des leviers d'action possibles, dans l'activité logistique et transport.

Pour le parcours 3, ouvert exclusivement en formation continue spécifique (création) :

Par son contenu cette formation a pour objectif d'apporter les connaissances nécessaires au futur chef de projet qui sera en charge de développer la simulation afin d'apporter des réponses qualitatives et quantitatives tout en œuvrant pour un niveau d'efficacité logistique maximal.

Le participant aura acquis le niveau d'expertise suffisant pour pouvoir répondre aux différentes problématiques liées à la simulation de flux logistiques quel qu'en soit le domaine.
Les compétences et les connaissances apprises lui permettront de concevoir, de piloter et de suivre un projet tout en respectant les contraintes de qualité, de sécurité, de réglementation et d'environnement dans le respect d'un coût imposé.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études)

Pour le parcours 1, métiers visés

Logisticiens en commerce électronique,
Logisticiens spécialistes du flux d'information et de son interconnexion avec le flux physique,
Logisticiens chargés de la mise en place de systèmes d'information ERP (type SAP) ou ECR.

Pour le parcours 2, métiers visés

Exploitants de plateformes (logistique, valorisation)
Assistants logistiques
Responsables transports de déchets
Technicien ou chef d'équipe en traitement des déchets
Chargé des transports et des expéditions des déchets

Comme ce parcours n'ouvrira qu'en formation continue spécifique, les étudiants qui vont intégrer celui-ci seront déjà en poste dans une entreprise ou une collectivité territoriale.

Pour le parcours 3, métiers visés

Tout professionnel de la logistique dans des domaines institutionnels ou industriels confronté à l'optimisation, l'amélioration, la conception ou la création d'une simulation logistique calquant un ou plusieurs processus déjà existants ou futurs, désireux d'élargir et de renouveler ses compétences dans ce domaine très novateur.

- responsable logistique et transport ;
- responsable de la sécurité ;
- professionnel des loisirs (parcs d'attractions, stations de sports d'hiver...)
- responsable de services hospitaliers (brancardage, transport de malade, pharmaciens...);
- professionnel de l'aménagement du territoire ;

■ Compétences acquises à l'issue de l'année de la formation

Pour le parcours 1 :

Il s'agit de donner les notions théoriques et pratiques permettant :

- De maîtriser les outils informatiques afin de les adapter aux systèmes logistiques ;
- De dialoguer avec des informaticiens et des Sociétés de Service en Ingénierie Informatique (SSI) afin de concevoir et mettre en place la gestion des flux d'informations d'un système logistique ;
- D'utiliser à bon escient les technologies d'informations et de communication existant dans les systèmes logistiques ;
- De suivre l'évolution du marché des NTIC et d'anticiper les technologies émergentes afin d'en voir les apports dans les systèmes logistiques.

Pour le parcours 2 :

A l'issue de la formation, les participants :

- Connaîtront les enjeux des impacts humains sur l'environnement
- Sauront identifier les principaux impacts environnementaux de leurs activités professionnelles
- Pourront proposer un projet d'amélioration de la chaîne logistique (conception, achat, production, logistique et recyclage) en adoptant une attitude proactive

Pour le parcours 3 :

A l'issue de cette formation les participants auront acquis l'expérience nécessaire à la mise en œuvre, le suivi et l'encadrement d'un projet de simulation logistique qu'il soit industriel ou institutionnel portant sur des flux de toutes natures (matières premières, composants, sous-ensembles, produits finis, cartons, palettes, conteneurs, chariot filoguidés, véhicules, piétons,...).

Ils maîtriseront les principaux outils, processus et démarches nécessaires à la gestion d'une simulation logistique depuis la conception du projet jusqu'à sa réalisation.

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ Sur sélection : Les candidats seront choisis sur dossier et éventuellement sur entretien

En formation initiale

La licence professionnelle est ouverte aux étudiants titulaires d'un BAC+2 avec des connaissances de base en gestion et en bureautique. L'anglais est obligatoire.

Les BAC+2 sont :

- **L2** Mathématiques et Informatique Appliqués aux Sciences (MIAS) – Administration Economique et Sociale (AES) – Economie, Gestion – Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales (MASS).
- **BTS** Commerce International – Comptabilité, Gestion des Entreprises – Informatique de Gestion – Transport.
- **DUT** Techniques de Commercialisation – Gestion des Entreprises et Administration – Gestion Administrative et Commerciale – Informatique – Gestion Logistique et Transport – Génie Biologique option Industries Alimentaires et Biologiques – Statistiques et Traitement Informatique des données – Organisation et Génie de la Production – Qualité Logistique Industrielle et Organisation

En formation continue intégrée et/ou formation continue spécifique

La formation est accessible aux titulaires d'un diplôme de niveau III (Bac+2) : DEUG, BTS, DUT...

La licence est ouverte aux professionnels des secteurs concernés, en fonction de leur expérience professionnelle, justifiant d'un niveau minimum baccalauréat et d'une validation des acquis.

En fonction de l'expérience professionnelle et/ou d'acquis personnels, une validation d'acquis pour accéder à la formation peut être demandée par les personnes titulaires d'un diplôme de niveau IV (Baccalauréat).

Le dépôt de candidature pédagogique est à effectuer auprès du secrétariat du Service Commun de Formations Continue et par Alternance (SEFCA) 3 mois avant le début de la formation.

L'admission est prononcée après examens de dossiers et entretien éventuel.

Les dossiers de rémunération et de prise en charge des frais de formation sont élaborés avec les candidats par le SEFCA.

La **formation continue spécifique** se déroule sur un an et demi, sous la forme de regroupements de 3 jours par mois (les mercredis jeudis et vendredis de la 2^{ème} semaine de chaque mois). Elle se déroule à Chalon sur Saône. **Une dispense de stage pratique peut être accordée pour les participants ayant une activité en rapport avec la fonction logistique.**

Pour le parcours 2, Logistique Durable (LD), il n'est ouvert qu'en formation continue spécifique.

Pour le parcours 3, Simulation des Flux Logistique (SFL), il n'est ouvert qu'en formation continue spécifique.

■ Par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

En **formation initiale** : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation.

En **formation continue** : s'adresser au SEFCA (**S**ervice commun de **F**ormations **C**ontinue et par **A**lternance au 03.80.39.51.80).

Ce dispositif s'adresse uniquement à des salariés ou agents de la fonction publique, en plan de formation, période de professionnalisation ou congé individuel de formation...

Elle peut être suivie :

En contrat de professionnalisation (uniquement dans le secteur privé)

En période de professionnalisation

Au titre du compte temps formation (à partir du 1er janvier 2015)

Au titre du DIF

Au titre du CIF

Au titre du plan de formation

Elle peut être suivie d'une manière modulaire avec ou sans inscription au diplôme.

Elle peut être étalée sur un cursus pluriannuel d'au plus 3 ans (sauf dérogation) sur décision expresse de la commission de sélection et pour des motifs professionnels.

- Cours et TD dispensés par des enseignants universitaire et professionnels
- Etudes de cas et visites d'entreprises
- Projets tuteurés

En formation continue spécifique

La licence commence en janvier de l'année n pour finir en mai de l'année n+1, à raison de 3 jours par mois (sauf au mois d'août).

Organisation et descriptif des études :

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis

Tronc commun (le tronc commun est mutualisé avec la Licence Professionnelle Mention Logistique et Pilotage des Flux)

| UE 1 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval ⁽¹⁾ | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------|-------------------|-----------|-----------|----|----|-----------|----------|--------------------------|----------|----------|-------------|
| Domaine Général | Droit social | 10 | 10 | | | 20 | | CT | | | 2 |
| | Stratégie | | 15 | | | 15 | | CT | | | 1.5 |
| | Anglais technique | | 20 | | | 20 | | CC | | | 1.5 |
| TOTAL UE 1 | | 10 | 45 | | | 55 | 5 | | | | 5 |

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

| UE 2 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval ⁽¹⁾ | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|----|----|-----------|----------|--------------------------|----------|----------|-------------|
| Domaine de Gestion | Contrôle de gestion | 15 | 10 | | | 25 | | CT | | | 3 |
| | Management, GRH | | 20 | | | 20 | | CT + CC | | | 1.5 |
| | Techniques d'enquêtes | 10 | 15 | | | 25 | | CC | | | 1.5 |
| TOTAL UE 2 | | 25 | 45 | | | 70 | 6 | | | | 6 |

| UE 3 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval ⁽¹⁾ | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------|--------------------|-----------|-----------|----|----|-----------|----------|--------------------------|----------|----------|-------------|
| Domaine Technique | Aide à la décision | 30 | 10 | | | 40 | | CT | | | 4 |
| | RO en informatique | | 25 | | | 25 | | CC | | | 2 |
| TOTAL UE 3 | | 30 | 35 | | | 65 | 6 | | | | 6 |

| UE 4 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval ⁽¹⁾ | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----|----|-----------|----------|--------------------------|----------|----------|-------------|
| Domaine professionnel de Logistique | Logistique | 15 | 30 | | | 45 | | CT | | | 4 |
| | Jeux de simulation logistique | | 20 | | | 20 | | CC | | | 1.5 |
| | NTIC | | 20 | | | 20 | | CT | | | 1.5 |
| TOTAL UE 4 | | 15 | 70 | | | 85 | 7 | | | | 7 |

Parcours 1, Supply Chain

| UE 5 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval ⁽¹⁾ | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|------------------------|---------------------------------|----|-----------|----|----|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------|
| Cœur de Métier général | Conduite de projet | | 30 | | | 30 | | CT | | | 3 |
| | Entreprise étendue, traçabilité | | 20 | | | 20 | | CT + CC | | | 2 |
| TOTAL UE 5 | | | 50 | | | 50 | 12 | | | | 5 |

| UE 6 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------------------|-----------------------------------|----|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|----------|----------|-------------|
| Cœur de Métier Spécialisation | Systèmes d'information | | 40 | | | 40 | | CT | | | 3 |
| | Techniques / outils développement | | 20 | | | 20 | | CC | | | 1.5 |
| | SAP / ERP | | 30 | | | 30 | | CT | | | 2.5 |
| TOTAL UE 6 | | | 90 | | | 90 | 7 | | | | 7 |

| UE 7 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------|------------|----|------------|----|----|------------|----------|---------------|----------|----------|-------------|
| Mémoire | Mémoire | | 135 | | | 135 | | | | | 8 |
| TOTAL UE 7 | | | 135 | | | 135 | 8 | | | | 8 |

| UE 8 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------|------------|----|----|----|----|-------|-----------|---------------|----------|----------|-------------|
| Stage | Stage | | | | | | | | | | 16 |
| TOTAL UE 8 | | | | | | | 16 | | | | 16 |

Parcours 2. Logistique Durable

| UE 5 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|------------------------|---|----|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|----------|----------|-------------|
| Cœur de Métier Général | Conduite de projet- Conduite du changement | | 30 | | | 30 | | CC + CT | | | 3 |
| | Introduction au développement durable et RSE | | 20 | | | 20 | | CC + CT | | | 2 |
| TOTAL UE 5 | | | 50 | | | 50 | 5 | | | | 5 |

| UE 6 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------------------|---|----|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|----------|----------|-------------|
| Cœur de Métier Spécialisation | Transport Logistique et développement durable | | 40 | | | 40 | | CC + CT | | | 3 |
| | Des éco-gestes au bilan carbone - norme | | 25 | | | 25 | | CC + CT | | | 2 |
| | La Logistique des déchets | | 25 | | | 25 | | CC+ CT | | | 2 |
| TOTAL UE 6 | | | 90 | | | 90 | 7 | | | | 7 |

| UE 7 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------|-----------------|----|------------|----|----|------------|-----------|---------------|----------|----------|-------------|
| | Mémoire - stage | | 135 | | | 135 | | | | | 24 |
| TOTAL UE 7 | | | 135 | | | 135 | 24 | | | | 24 |

Parcours 3, Simulation des Flux Logistiques

| UE 5 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|------------------------|--|----|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|----------|----------|-------------|
| Cœur de Métier Général | Recherche Opérationnelle, Gestion des flux dynamique | | 30 | | | 30 | | CT | | | 2 |
| | Gestion de Projet, Normes et Réglementations | | 35 | | | 35 | | CC + CT | | | 3 |
| TOTAL UE 5 | | | 65 | | | 65 | 5 | | | | 5 |

| UE 6 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------------------|--|----|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|----------|----------|-------------|
| Cœur de Métier Spécialisation | Simulation des Flux, Outils de développement informatisé | | 40 | | | 40 | | CC + CT | | | 4 |
| | Modélisation 2D, 3D et technologies associées | | 35 | | | 35 | | CC + CT | | | 3 |
| TOTAL UE 6 | | | 75 | | | 75 | 7 | | | | 7 |

| UE 7 | discipline | CM | TD | TP | CI | Total | ECTS | Type éval (1) | coeff CT | coeff CC | total coeff |
|-------------------|----------------|----|------------|----|----|------------|-----------|---------------|----------|----------|-------------|
| | Mémoire- Stage | | 135 | | | 135 | 24 | | | | 24 |
| TOTAL UE 7 | | | 135 | | | 135 | 24 | | | | 24 |

ATTENTION LES PARCOURS 2 ET 3 N'OUVRENT QU'EN FORMATION CONTINUE SPECIFIQUE

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|--|--|------------|--------------------------------|
| TOTAL Parcours 1 Supply Chain | 80 | 335 | | | 415 | + 135 h stage ou projet |
| TOTAL Parcours 2 LD | 80 | 335 | | | 415 | + 135 h stage ou projet |
| TOTAL Parcours 3 SFL | 80 | 335 | | | 415 | + 135 h stage ou projet |

■ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Le régime des études conduisant au diplôme de la licence professionnelle a été défini par l'arrêté du 17 novembre 1999 paru au JO du 24 novembre, auquel il convient de se reporter.

Il convient également de se reporter à l'arrêté du 23 avril 2002, relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence - schéma européen L-M-D – et notamment son article 22.

Par ailleurs les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université : http://ub-link.u-bourgogne.fr/images/stories/Formation/Referentiel_commun_des_etudes_2017_vote_CA_.pdf

- **Sessions d'examens : précisions**
Calendrier Prévisionnel de l'année 2017-2018

| | |
|--|--|
| Rentrée | Le 25 septembre 2017 |
| 1er semestre (12 semaines) | Du 25 septembre 2017 au 15 décembre 2017 |
| 1re session d'examens (13e semaine) | Du 18 au 22 Décembre 2017 |
| 2e semestre (10 semaines) | Du 2 janvier au 9 mars 2018 |
| 2e session d'examens (11e semaine) | Du 12 Mars au 16 Mars 2018 |
| Remise de mémoires | Février 2018 |
| Soutenance du mémoire | Mars 2018 |
| Stages (12 semaines) | Du 19 mars 2018 au 8 juin 2018 |
| Remise de rapports de stage | 8 juin 2018 |
| Soutenance des rapports de stage | Du 18 Juin au 21 juin 2018 |
| Délibérations du Jury | 28 Juin 2018 |
| Session de rattrapage | 6 Septembre 2018 |
| Délibérations du Jury | 13 Septembre 2018 |

Pour les parcours 1,2,3 en Formation Continue Spécifique, le calendrier va du 17 janvier 2018 au 17 mai 2019 à raison de 3 jours par mois sauf au mois d'août.

Principes généraux concernant les contrôles de connaissances (article 10 de l'arrêté du 17/11/1999)

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris les projets tutorés et le stage, et une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tutoré et du stage.

Les unités d'enseignement sont affectées par l'établissement d'un coefficient qui peut varier dans un rapport de 1 à 3. Lorsqu'une unité d'enseignement est composée de plusieurs éléments constitutifs, ceux-ci sont également affectés par l'établissement d'un coefficient qui peut varier dans un rapport de 1 à 3. **La compensation entre éléments constitutifs d'une unité d'enseignement, d'une part, et les unités d'enseignement, d'autre part, s'effectue sans note éliminatoire.**

Lorsqu'il n'a pas été satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes, **l'étudiant peut conserver, à sa demande, le bénéfice des unités d'enseignement pour lesquelles il a obtenu une note égale ou supérieure à 8 sur 20.**

Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, **les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables.** Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement.

Examen : 15h en décembre, 14h en mars et 12h en septembre sont dédiées aux examens.

Sur les 135h prévues de projet tutoré, 25h ont lieu en face à face, sous la direction d'un enseignant de l'équipe pédagogique, permettant à l'étudiant d'acquérir les connaissances ou compétences spécifiques nécessaires à la réalisation de son étude (aide à la rédaction, à la soutenance de projet, à la recherche d'informations, à l'utilisation d'installations ou de logiciels spécifiques, ...).

Précisions concernant la capitalisation des UE et l'acquisition de Crédits Européens (ECTS)

Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

La licence étant à effectifs limités, le redoublement n'est pas systématique.